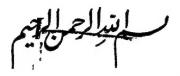


مدرس التربية وتاريخ ادب اللغة بمدرسة المعلمين العرب

حقوق الطبع والترجمة فحفوظة

طبعت بمطبعة الترقى بشارع عبد العزيز بمصر • ١٣١٧ -- ١٨٩٩ م



آلحمدالله الذي خاق الانسان علمه البيان. و الصلاة والسلام على سيدنا محمد افصح ولد عدنان

و بعد ، فان ايام عهدى بتدريس اللهجة العربية المصرية بالمدرسة الشرقية ببراين قد دعتى الى البحث فى الالفاظ والتراكيب التى يستعمل المصريون فى التحاور – فكنت الجد الكلمات نليج بها اما عربية محضة ولكن اعترى الكثير منها القلب والابدال والتصحيف والتحريف أو غير عربية وهى التى تناولها العربي من افواه القبط منذ فتح البلاد على يد العرب او التى ادخلها الدخلاء على منذ فتح البلاد على يد العرب او التى ادخلها الدخلاء على مناهد للمات بها الدول التى حكمت مصر بعد العرب وليس عدد هذه الكلمات بالنزر اليسير بعد العرب وليس عدد هذه الكلمات بالنزر اليسير

وقد حال بینی و بین نفوذی فی هذا البحث وقنئذ الاشتغال بدراستی الحصوصیة فی فنون اخری

ولما عدت الى مصر وجدت من نفسى نزوعا الى متابعة التنقيب فى هذا الموضوع لارجاع الالفاظ الى اصولها سواء العربى منها والدخيل وشدَّ من عزى هذا ما ألفيته من النهضة اللنوية نهضة شباننا الذين أراهم الآن قد شدوا بعض الشدو فى لنتهم وشغفوا بعض الشنف باقامة معالمها وبتقويم السنتهم

وقد اختلست اوقات الراحة التي سمحت لى بها الاشغال المقيام بهذا الموضوع الوعر الطريق. وبعد زمن ليس بالقليل وجدتنى قد وقفت على كثير من اصول هذه الكلمات الا اذبعضها يحتاج الى زيادة التحقيق والتدقيق وكان بودى لو انشرها جيعا فى كتاب ضخم بعد تتبع كل الكلمات الاان كثيرا من الاخوان والطلاب رغبوا

الئان انشرها تباعافي رسائل متتالية تعجيلا بالفائدة وتسهيلا للتداؤل ولم يسعني سوى ايثارى رغبتهم وابلاغهم امنيتهم . فأنفذت هذه الرسالة الاولى جامعة لاصول { ماثة } كلمة مرتبةعلىحروفالمعجمعلها تكونداعية للشبانولناشئة المدارس الى تقويم السنتهم وباعثة لهمم الاخوان للبحث معي فىهذا الموضوعالذى تكاد تقصردونه همةالفردالواحد

وكلما نفدت رسالة أتبعتها تاليتها ان شاء الله حتى اذا آينا علىجميع الكلمات حسن بنا ان نجعلها فى معجمكبير يقوتم اللسان ويقيم البيان

ولست في هــذا المقام بالملتس من الادباء ان يغضوا الطرف عما يجدونه من الحطأ في رسائلي هذه بل ارغب اليهم ولهم القضل ان يرشدونيالى الحقيقة للرجوع اليها والله الهادي الىاقوم طريق . وبه الاعانةوحسن التوفيق

حسن توفيق

حرف الاس

أجْرَنْ بَه يستعملون هذه الكلمة بمعنى «سن اجل ال ويسيفونها الى جميعالضائر المتصلة مثال ذلك اذا قال احدهم فلان سافر فيقول الآخر و اجرزه ما جاش النهارده ، اى من اجل انه سافر لم يحى واصل هذه الكلمة (اَجْلَ اَنْ) يمنى من اجل أن ويظهر ان بعض العرب كان يتصرف في هذه الكلمة فيقول : {اَجْنَ } فقد قال الشهاب في شفاء الغليل عند الكلام على كلة {اَجْنَى } هي بفتح الهمزة وكسر التون المشددة تليها ياء متناة عمنى من اجل أنى وقع في قول عمروبن قيس

اجنی کما ذکرت قریم * ایبت کأتی آکوی بجمر قال السکری فی سرح قصائد هذیل اراد من اجل آنی اه وفی اسانالمرب فی حدیث ابن مسعود «انامرأته سألته ان یکسوها جلبابا فقال آنی اختی ان تدعی جلباب الله الدی جلببك قالت وما هو قال بیتك قالت أجنك من اصحاب محمد تقول هذا » ترید

أمن اجل انك فحذفت من واللام والحمزة وحركت الحيم بالفتح والكسروالفتح اكثر. وللعرب في الحذف باب واسع كقوله تعالى، ولكنا هو الله ربى اه في اختص كه يقولون هذه الكلمة في معرض اللوم لمن فعل غير ما يناسب فيقولون « اخص عليك » واصلها (الحسأ) فني اللسان يقال خسأ الكلب يخسؤه فخسأ وانخسأ بمعني طرده قال الناع.

« كالكلب ان قيل له اخسأ انخسأ »

اى ان طردته انطرد وقسال الليث خسأت الكلب اى زجرته فقلت له اخسأ وفى التنزيل « اخسؤا فيها ولا تكلمون ، وقال تعالى لليهود كونوا قردة خاسئين، اىمدحورين ويقال اخسأ اليك واخسأ عنى اه

هُو آرَأً كِهُ يستعملون هذا الفعل متعديا بطى يمعنى تهكم واستهزأ فيقولون « فلان أرأ على فلان » اى قال فيه كلاما هزلا واصله (هَرَأً)يقالهمأ فى منطقه آكثر الحتا والهراء بالضم المنطق الكثير والفاسد لا نظام له اه قاموس وفى الصحاح قال ذو الرمة لها بشر مثل الحرير ومنطق * رخيم الحواشى لاهراء ولأنزر هِ أَزَحَ ﴾ يستمملون هذا الفعل بمنى وثب واسرع فى المشى وهرب واصله (قرع) بالقاف والمين بينهما زاى فنى الصحاح «قزغ الظبى وغيره قزوعا اسرع وخف ومنه قولهم قوزع الديك اذا غلب فهرب ، فابدلوا القاف همزة والعين حاء لقرب المخرج او يكون اصله (قر) فنى اللسان القحز الوثب اه

ه آشالاَت به يستمعلون هذه الكلمة وصف لمن خوى حييه من الدراهم والحاصة يستمعلونها بالقاف زاعمين ان العامة المدلوها همزة وهو خطأ فان أصلها من (الآزل) بالحمزة والزاى فني اللسان الازل الضيق والشدة يقال هم في الله من العيش وازلمن السنة وآزلت السنة اشتدت ومنه قول طهفة للنبي سلى الله عليه وسلم « اصابتنا سنة حمراء مؤزلة باى آتية بالازل ويروى مؤزلة بالتشديد وأزل الرجل بأزل ازلا اى صار في ضيق وجدب واصبح القوم آزلين اى في شدة وقال الكيت

رأيت الكرام به واثقيــــن ان لا يسيموا ولا يؤثزلوا وفيكتاب تهذيب الالفاظ لاين السكيت قال زهير اذا لقحت حربعوان مضرة * ضروستهر الناس أبيابها عصل تجدهم على ما خيلت هم ازاءها * وان افسدا لمال الجماعات والازل اى الضيق اه

﴿ آصَبْشُ ﴾ وصفالضيف البصر واصلها (عَطَّمَش) فنى الصحاح «النطمشالكليل البصر» فابدلوا النين همزة والطاءضادا والميم باء لقرب المخارج

مَوْ الصَّرْباً كِنْ يَقُولُون ﴿ مَا لِيشَ دَعُوهُ وَلُو يَطُرباً البّيتَ عَلَى اللَّي فَيه ﴾ يَمَى لا اتداخل في الامر ولو يتداعى البيت على من فيه وأصل هذا الفعل (تَطَبَق) فني الصحاح ﴿ واطبقت الشيّ اى غطيته وجملته مطبقا فتطبق هو ومنه قولهم لو تطبقت السهاء على الارض ما فعلت كذا ﴾ اه وبذلك تراهم فكوا الباء المشدّدة واتوا براء بدل احداها كما هو صنيعهم في كثير من الحروف المشددة

﴿ اعْبَرَ ﴾ بمعنى جلس مستوفزا واصله مادة (قعفز) قال الفراء يقـــال جلس فلان القعفزكي وقـــد اقعنفز اى جلس مستوفزا اه ﴿ أَغْبَشْ ﴾ وصف للشىء يميــل لونه الى النبرة وأســله (اَغْبَتْ) بالناء بدل الشين قال الحوهرى النبثة لون الى النبرة والاغيث الذى لونه كذلك وهو قلب الابنث اه

﴿ اِلاَ ﴾ يستملون هذا الحرف في ابتداء الكلام مكسور الهمزة مشدد اللام وذلك عند ارادة الاستفهام فيقولون «الاماجتش ليه امبارح » اى لماذا لم تجئ امس واصلها (الآ) بفتح الهمزة وتخفيف اللام ومن معانيها التنبيه وتسمى في اصطلاح النحويين اداة إستفتاح

﴿ السَّ ﴾ يستعملون هذا الفعل متعديا بعلى فيقولون «فلان ألس على فلان» بمعنى تهكم به واستهزأ وقال فيه ما يكره واصله من (اللقس) فغى الصحاح اللاقس الميّاب وقد لقسه لقسا بالضم حكاه ابو زيد واللقيس الذي يلقب الناس ويسخر منهم ويضد

مُوْ أُمَّالَ ﴾ يستعملون هـذه الكلمة بمنى اذن فكيف وبمنى بلى وكيفلا ونم واصلها (إمَّالاً) واهلالمغرب ينطقون بها صحيحة على اصلها في المعانى المنقدمة ﴿ آَمَرَ ﴾ يقولون • امر الخبز، اذا وضعه على النار لتقديده.
وأسله (َجَرَّ) بالجبم بدل الهمزة اى وضعه على الجمر والخاصة
ينطقون بالجبم قافا ظانين ان العسامة ابدلوها همزة وهو خطأ
وكثير من سكان الارياف ينطقون بهسا صحيحة بالجبم فيقولون
النجمير وخبز مجمر

سي مرف الباء كا⊸

﴿ بَعْ ﴾ يستمملون هذه الكلمة بممنى لم يبق وهى للاطفاله خاصة فاذا اعطى الطف ل شيأ ثم رغب فى الزيادة يقولون له « بع » اي لم يبق منه واصله (بحبارح) فنى لسان العرب قال اللحيانى زعم الكسائى انه سمع رجلا من بنى عامر يقول اذا قيل لنا ايتى عندكم شئ قلنا بحباح اى لم يبق اه

و بَشْنَأٌ ﴾ يتولون • بثنأت الام طفلها ، اذا لفت رأسه ورقبته بقطعة من قاش خوفا من البرد او طلبا للزينة وهــذا الاستعمال مأخوذ من (البُخْنُق) فني اللســان البخق برقع يغشى العنق والصدر والبرنس الصغير يسمى بخنقا قال ذر البرنس الصغير يسمى بخنقا قال ذر المرادة ويحدد ؟

وقيل البخنق خرقة تقنع بها المرأة وتخيط طرفيها تحت حنكها يقال تبخنقت . وفى الصحاح البخنق خرقة تقنع بهـا الجارية وتشد طرفيها تحت حنكها لتوقى الحمار من الدهن او الدهن من الغيــار اهـ

﴿ بَصَهُ ﴾ يستمعلون هذه الكلمة اسما لقطعة مسن الجر واصلها (بَصُوم) فنى اللسان مافى الرماد بصــوة اى شررة. ولا جرة اه

﴿ بُصْلَه ﴾ يستعملونهاوصفاللبليدالضعيف القليل الحركة وهي تركية ورسمهًا هكذا (بوداله) تركوا الواء وابدلوا الدال ضادا

هُوْبِعَزَاً ﴾ يقولون و فلان بعزاً ماله و بعزاً النبي ، رماه هنا و هناك والاسم منه البعزاء واصله من (البَعثُقَةَ) بالثاء والقاف فني اللسان البعثقة خروج الماء من حوض وتبعثق اذا أنكسرت منه ناحية فعاض منها اه ولا مجنى ما بين المنيين من التوافق او يكون اصله (زَعبق) فني اللسان عن الاز حرى في التوادر و تزعبق.

الشي من يدى اى تبذر وتفرق » ولكن الاول أوجه ﴿ بُوشَ ﴾ يستعملون هذه الكلمة بمنى فارغ وبدون ثمرة فيقولون * عملتا راح بوش» اى بدون ثمرة « وكلامه بوش » اى فارغ وهذه الكلمة تركية رسها ومعنى

﴿ بُوَّطَ ﴾ يستعملون هـ نما الفعـ ل بمنى أفعد وأخل ويصرفونها الى جميع الصيخ واصله كلة (بُوز) الذكية وهي الديم من الافساد والاخلال

۔ ﴿ مرف الناء ﴾ ،-

﴿ تأصيم ﴾ يقولون و هي ماشية تتأسع اوقاعدة تتأسع ، اى تحرك اعضاءها وكشحها دلالا واصله من (القرَّصَعَة) قال ابن السكيت في كتابه تهذيب الالفاظ: القرصعة مشية قييحة قال الراجز اذا مشتسالت ولم تقرصع ، هن القناة لدنة النهزع وصف امرأة بانها تتنى في مشيها كتنى القناة اذا هنت فاضطرب ويروى هن القناة اللدنة النهزع اى اللينة الاضطراب،

اه من شروحه وفى الصحاح: قرصمت المرأة مشت مشية
 قسحة اهـ

﴿ تَلْزُرْزَ ﴾ يقولون ﴿ فلان يتلزز لى على هفو ، اى يترقب وينتظر لى هفوة واصله من (اللديدين)وها صفحتا السنق قال فى الصحاح واللديدان صفحتا المنق ومنه اشتقاق قولهم فلان يتلدد اى يلتفت عينا وشهالا ، اقول ومن عادة المترقب ان يكثر التلفت والعامة لا تستعمل هذه الكلمة الا فى ترقب الشر ويظهر ان سيديذلك هوان من معانى هذه المادة الخصومة فنى السحاح وجل الدين الملدد وهو الشديد الخصومة اه

﴿ لَكُمْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاصْلُهُ (لَكُمّاً) اللَّهُ اللَّهُ فَقَى اللَّسَانَ يَقَالَ تَلكاً عليه اعتل وابطاً وتلكاً ت عن الأمر تلكؤا تباطأت عنه وتوقفت واعتللت عليه وامتنعت وفى حديث الملاعنة « فتلكات عند الحامسة » اى توقفت وتباطأت ان تقولها وفى حديث زياد « انى برجل فتاكاً فى النهادة » اهم مَوْ المَا أَلَتَ كِمْ يَقُولُونَ « تَمَا لَتَ اللَّهُ فَلان » يمنى تهكم به واصله من (ألت) يقال ألته حقه اى نقصه وفى التنزيل « وما ألتناهم من (ألت) يقال ألته حقه اى نقصه وفى التنزيل « وما ألتناهم

من عملهم من شي كل امرئ بماكسب رهين ، وجاه في حديث عبد الرحمن بن عوف رضى الله عنه «لاتنمدوا السيوف عن اعدائكم نتوتروا ثاركموتولتوا اعمالكم، الى شقصوها قال ابن قدية «كأنه من أولت بولت اوألت يألت ان كان مهموزا، تقله صاحب كتاب الف باء

﴿ تُو ّ بَهِ يستعملون هذه الكلمة بمنى هــنا الحـين وهذه اللحظة ويضيفونهـا الى الفهائر فيقولون « توه جاى» بمعنى جاء في هذه اللحظة وتوّى وتونا وتوهم الى آخره واصل هــذه الكلمة فيا اعلم (توّة)وهىالساعة قال فى اللسان و قول مضت توة من المليل والهار اى ساعة قال مليح

فغاضت دموعى توة ثم لم تفض * على وقد كادت لها العين تمرح وفى حديث الشعبى • فما مضت الانوة حتى قام الاحنف من مجلسه » اى ساعة واحدة اه فحذفوا التاء الاخيرة واضافوا الباق الى الضائر على ان بعض العامة يثبتونها فيقولون توته وتوتهم وتوتنا الى آخره

~ ﷺ حرف الحجم ﴾ ي

وَحَبَدَع مَ يَستعملون هذه الكلمة لمنيين «الاول» وصف المشاب الحدث في مقابل الطفولية والرجولية « الثاني» وصف مسدح بالنشاط والحنق في الاعمال واصلها (جَدَع) بالذال المحمة قال البغدادي في خزانة الأدب عند تفسيره كلتي الحبذع والقارح المنتهى الحبذع بفتح الجيم والذال المعجمة الشاب الحدث والقارح المنتهى في السن و تقل عن الحطيب انهما مثلان واصلهما في الحيل و ذوات الحوافر و ذلك ان المهر يركب بعد حول سياسة و رياضة فاذا بلغ حواين فهو جذع يستنى عن الرياضة » اه

اقول ان استعمال هذه الكلمة وصفا للشاب الحدث ظاهر واما استعمالها فى المدح فيظهر من كلام الخطيب من ان المهر الذى يباغ حولين يستغنى عن الرياضة أنه صار نشيطا فلا مانع من استعمال هذا الوصف للانسان بهذا المعنى ويؤيد ذلك استعمال العامة كلة «قارح» وصفا لذى المكر والحداع وقد عامت ان القارح هو المنتھی فی السن ومن انتھی فی السن صار عارفا مجریا ذا دہاء

ويمكن ان يكون استعمالها فى المدح مأخوذا مسن قول العرب «جدعا له » يقولونه فى موضوغ المدح مثل قولهم « قاتله الله قال فى الصحاح جدعه تجديماً اى قال جدعا له والجدع القطع ا ويؤيد هذا الاستعمال ان العامة يستعملون مادة القطع اظهارا للاستغراب والاعجاب بالانسان يفعل ما يستحق الاستغراب فيقولون « الله يقطعه » وعلى هذا التوجيه يكون بالدال المهملة فى المنى الثانى (جَرَّماً) يستعملون هذه الكلمة بمنى جماعة كثيرة من الناس واصلها (جَمَّاء) فكوا تشديد الميم وابدلوا الميم الاولى راء قال فى اللسان الجاء النفير جماعة الناس ولم تقل العرب الجاء الاموصوفا اه

-4----

-ه مرف الحاء كا

مُوْحاً € يقولون و نصحته وما حادث فيه النصح » اى لم يؤثر فيه واصل هذه الكلمة (حالث) بالكاف بدل الهمزة فني الصحاح حاك فيه السيف وأحاك بمعنى يقال: ضربه فما أحاك فيه السيف اذا لم يعمل والحيك اخذ القول في القلب يقال مايحيك فيه الكلام اذا لم يؤثر فيه اه وفي كتاب ادب الكاتب في باب مايهمز من الاسهاء والافعال والعوام سبدل الهمزة فيه او تسقطها: وضربه بالسيف فما احاك فيه وحاك خطأ اه. وقال في السان: وما أحاك فه السف وماحاك كل يقال اه

سي مرف الخاء كد

﴿ خَدْ لاَ نَ ﴾ يستعملون هذه الكلمة وصفا فى معنى الضعف والفتور فى الاعصاب فيقولون و رجلى خدلت ويدى خدلاه ، اى اصابهما تقل وفتور واصابها من (الحَدَر) بالراءقال فى اللسان: الحدرامذلال يغشى الاعضاء الرجل واليد والحِسد وقد خدرت الرجل تخدر اه

حرف الدال كا⊸

عَوْ دَأَلَجَ ﴾ يستعملون هذا الفعل في مغيين ﴿ الأول ﴾ في المشي

البطئ مع صرف الجهد كمشية الصبي الصغير « الثاني » في معنى الدحرجة واصله (دَعْلَج) بالمين بدل الهمزة فني اللسان: الدعلجة ضرب من المشي والتردد في الذهاب والحجي " يقال ان الصبي ليدعلج دعلجة الحبرذ يجي ويذهب وقال ايضا ودعلجت الشي اذا دحرجته اه

﴿ دَحْ كِهُ كُلَّةً يَقُولُونَهَا للاطمال بمنى حسن ولطيف كايستعملون لهم في شدذلك كلة «كح» واصلها (داح) بالالعديين الدال والحاء فنى الصحاح: الداح نقش يلوح به الصيبان يطلون به يقال الدنيا داحه اه

﴿ دُعُورَ ﴾ يقولون ﴿ دعوره على الارض ودعوره عن منصبه ﴾ بمنى اسقطه وانزله واصله (دَهُورَ) بالهاء بدل المين فنى الصحاح : دهورت النبئ اذا جمته ثم قذفته فى مهواة اه ﴿ دَهَسَ ﴾ يستمعلون هذا الفعل فى معنى شدة الوط بالرجل واصله (دَعَسَ) بالمين قال فى الصحاح : الدعس شدة الوط والمدعاس الطريق الذي ليئته المارة اه

من الزاي كام

﴿ زُلُطَ ﴾ يستعملون هـ ذا الفعل باللام او بالغين بين الزاى والطاء فيقولون «زلط اوزغط» وكلاهما بمنى بلع واصلمما اما (سَرطً) او (زَردَ) يقال سرط الشيء بلعه واسترطه ابتلعه وفي المثل « لا تكن حلوا فتسترط ولا مرا فتعتى » ويقال زرد اللقمة اذا لمعا

-مى مرف السين ك≫⊸

﴿ سَأَسَاً ﴾ يستعملون هذا الفعل في معنى تندية الطعام وغيره بنحو الدهن واصله (سَعْسُعَ) بالنين فني الصحاح: سغسغت الطعام اوسعته دسها وسغسغت رأسي اذا وضعت عليمه الدهن بكفك وعصرته ليتشرب اه

﴿ سِبَانَ ﴾ يستعملون هـنه الكلمة اسها للقشور البيضاء تكون فىالرأس واسلها (صِبْبًان) جمع سؤابة وهى بيضة القمل وقد صلب رأسه وأصأب ابينا اذاكثر صلبانه

﴿ سَبَتَ ﴾ يستعملون هذهالكلمة اسها الوعاء المصنوع من قشور الاسجار او غسونها الرقيقة المجدولة واصلها (سفّط) بالسين والفاء المفتوحتين بمدهما الطاء فني اللسان و السفط الذي يعيى فيه الطيب وما اشبهه من ادوات النساء وابدلوا الفاء باء والطاء لا يترجيهما

﴿ سُخَ ﴾ يستعملون هذا الفعل في معنين و الاول ، في معنى الفعرب و الثانى ، في معنى الاسان فيقولون و سخه علاه ، المضربه بجوع ضربات واصله بهذا المعنى (سَحَ) بالحاء المهملة بدل المعجمة فني الصحاح : سحه مائة سوط اى جلده اهواصله بالمعنى الثانى (زَخ) بالزاى فني الصحاح : المزخة بالفتح المرأة قال الراجز

افليع من كانت له مزخة * يزخها ثم ينام الفخه ﴿ سَكُم ﴾ يستمملون هـ نما الفعل يمنى ضرب وبمنى اخذ واصل الاول (صَقَع) بالصاد والقاف فنى اللسان: صقعه ضربه ببسط كفه وصقع رأسه علاء بأى شئ كان وفى الحديث د من

زنى من امبكر فاسقعوه مائة ، اى اجلدوه اه . هذا وقد قال الحليل وكل ساد تجئ قبل القاف وكل سين تجئ قبل القاف فللعرب فيه لفتان منهم من يجعلها سبناً ومنهم من يجعلها صاداً ، ولعل اصل الثانى (إِزْدَ كَأَ) فنى اللسان: ازدكات منه حتى اخذته اه

﴿ سَيَّاً ﴾ يستعمل اهل الاسكندرية هذا الفعل في غسل أرض المنزل والقاعات والحيطان وتنظيفها بالماء واصله (صَيَّاً) بالصاد قال فى السان: وصياً ، غسله فلم ينقه و قِيت آثار الوسخ فيه اه

۔ ﷺ مرف اللبن ﴾ ⊸

﴿ شَـأَلَبَ ﴾ يستعملون هذا الفعل بمعنى «كفأ وصرع على الارض، واصله (سَقَلْبَ) بالسين والقاف قال فى اللسان : سقلبه اى صرعه اه

﴿ شَبَطَ ﴾ يقولون « شبط الطفل فى الني * ، بمنى علق وولع به وأمسكه لا يريد تركه واصله من (التشبث) وهـــو التعلق باشئ كما لا يخنى ﴿ شُخَ ﴾ يستعملون هذا الفعل بمعنى « بال او تغوط » واصله (جَنَحٌ) او (زَخَّ) بالجيم او انزاى بمدهما خاء قال الجوهرى فى الصحاح « جبخ سوله رمى به » ونقل صاحب كتاب الف باء عن كتاب العين : وزخ ببوله اذا مده اه

﴿ شَنَّ ﴾ يقولون ﴿ فلان يشن ﴾ اذا صوت بافله وهـ و عائف للأدب واصله من (الحَدِين) بالحاء المعجمة فني نوادر ابى زيد ﴿ الحَدِين صوت يخرج من الاقب ﴾ وفي الصحاح : الحَدِين كالبكاء من الاقب والفحك في الاقب وقد خن يخن اه ﴿ شُو بُشِنَ ﴾ كلة يقولها اسافل الطبقات في افراحهم ليحموا الدراهم من الحاضرين ويسمونها ﴿ نقطة ﴾ وكل من اعطى شيئاً يردونه له في افراحه واصلها اما (شيُّ بشيُّ) اي أن ما ندفهونه الآن يدفع لكم في افراحكم : او كلة (شَا باش) الفارسية وهي لديهم كلة استحسان بمني أحسنت

﴿ شُونِهِ ﴾ كلة يستعملونها بمنى ﴿ قليل ﴾ ويزعم الكثير انها تصغير شَى وليس كذلك وانما اصلها (شوايَه) قال الميدانى فى مجمع الامثال عند الكلاء عى قولهم فى المثل ﴿ اعطنى حظىمن شواية الرضف » الشواية بالضم النئ الصنير من الكبير ويقال ما أشياه وما أشواه اى ما أصغره اه. وفي كتاب مسائية لابى زيد: يقال بقيت على فلان شواية من مال اذا بقيت له بقية من ابل أو غنم اه.

وصاصاً ﴾ يقولون هذا الفعل لصياح بسن الحشرات والحيوانات الصغيرة واصله (صاًى) في اللسان: الصئى على وزن فعيل صوت الفرخ صاًى الطائر والفرخ والفار والحنزير والسنور والكلب والفيل يصاًى اى صاح: وزاد الجوهرى اليربوع والمقرب وفي المثل و تلدغ العقرب وقصى ، اه

﴿ صَالِيع ﴾ كلة يستعملونها وصفاً لمن ليس لديه صناعة أو مال أو للذى أهمله الاهلوالحلان أو للسى المتروك واصلها (سَاتَمْع) بالسين فني الصحاح • وأسعت الابلأهماتها فساعت هى تسوع سوعا ومنه قيل • ضائع سائع » ونانة مسياع تذهب فى المرعى » وفى اللسان : اساع الراعى الابل فساعت أساء حفظها فضاعت وأهملها. وساع الثيّ يسيع ضاع اه وصحَنَ ﴾ يستعملون هذا الفعل بمنى و دق الثيّ ناعماً » فيقولون «صحنتالبن» اذا دققنه وجعلته كالدقيق واصله (سَحَنَ) بالسين فنى اللسان: سحن الثيّ سحنا دقه والمسحنة التى تكسر عا الحجارة اه

﴿ صَهَيْنُ ﴾ يقولون « صهين شويه » فعل امر بمنى انتظر أو اسكت قليلا واصل هذه الكلمة (صَه ٍ) بالتنوين وهو اسم فعل امر بمنى « اسكت ولا تتكلم فيا نحن بصدده » زادوا فيه الله وصرفوه تصريف الافعال

حرف الفاد که⊸

وَضَوِّى بَعَ يستعملون هذه الكلمة اسما لكل خادم كان يسير امام النساء اذا خرجن من بيوتهن حارسا لهن ويتقدم الرجال بالليل حاملا مصباحا لينير لهم الطريق ومثل ذلك الرجال الذين يحملون المشاعل امام مواكب العرس في الافراح فيسمونهم «ضوية » واصلها (ضَوْثَى) نسبة الى الضوء كما هو ظاهر ﴿ وَضَيَانٌ ﴾ كلة يستعملها العامة فى الاسواق وصفاً المشئ المتين يحمل كثير الاستعمال وأصلها تركية ورسمها هكذا (طَيانٌ) بالطاء لكنها تستعمل لدى النزك فعل أمر من التحمل

س مرف الطاء كه⊸

﴿ طاً بَهِ يقولون د طأ الزجاج او الآناء ، أنكسر من حرارة او نحوها ويقولون لمن اشتد غضبه «هو رايح يطأ ، بمنى يكاد يتميز من النيظ وهذا الفعل من الالفاظ المشخصة اصواتها لمانيها والله (تك) بالتاء والكاف فني اللسان: تك الثمي وطئه فشدخه وقال ابن الاعرابي تك بالضم اذا قطع وتك الانسان اذا حمق واحق تأك شديد الحق اه

﴿ طُرَّم ﴾ يقولون و ضربه على فه فطرء اسنانه ، اى اسقطها دواسنانه مطرمة، اىساقطة وأصلهمن (الَّثَرَم) قال الجوهرى: الثرم بالتحريك سقوط الثنية تقول منه ثرم الرجل فهو اثرمو ثرمته انا ثرما اذا ضربته على فيه فترم ويقال ايضاً ثرمت ثنيته فانشرمت اه مه طُفّه به كلة يستعملونها اسها لجماعة من الناس تسير جماعات ويجمعونها على دطفات وطفف، واصلها (ضفّة) فني الصحاح: « العنفف از دحام الناس على الماء والعنفة الفعلة الواحدة منه » وفي اللسان: ضفة الناس جماعتهم قال الاصمى دخلت في ضفة القوم اى في جماعتهم اه

-،﴿ مرف العبن ﴾<~

﴿ عَالِيْ ﴾ كلة يستعملونها وصفا المتأنق فى مابسه ومشيته وحركات جسمه والمرأة عايثه واصلها (حائبك) بالحاء فى اوله والكاف فى آخره فنى اللسان : وحاد فى مشيته يحيل حيكا وحكانا فهو حائك وحيال تجنز واحتال وهذه المشية فى النساء مسدح وفى الرجال ذم وحاك يحيك اذا فحج فى مشيته وحرك منكيه اه او يكون اصلها (عائك) فنى اللسان عن ابن سيده : عاك عيكان مشى وحرك منكيه كحاك اه

﴿ عَبِيطٌ ﴾ يستعملون هذه الكلمة وسما للحفيف العقل

البسيط الاخلاق واصلها (هبيت)بالهاء فياوله والتا. في آخره فني الصحاح : الهيت الحيان الذاهب المقل قال طرفة

الهيت لا فــؤاد له • والنبيت قلب قيمه ورجل مهبوت الفؤاد وفي عقله هبتة اى ضعف اه وفي اللسان وقد هبت الرجل اى نح فهو مهبوت وهبيت لاعقل له اه مخوعَهَارِمْ ﴾ كلة استحسان ومدح يقولونها لمن فعل شيئا يستحق عليه اثناء كما يقولون له « احسنت » وهذه الكلمة فارسية ويستعمله النزك ايشا ويرسمونها هكذا (آفرين) ابدلوا الهمزة عينا والنون الاخيرة مياوقد أتت بالميم في الفارسية

مَوْ عَقَدُهِ وَشُذِيطَةً ﴾ يسمون بذلك المقدة التي يمكن حلها بسهولة بمجرد شد احد طرفى الحبل او الحيط واصل كلة شنيطه (أُنْشُوطَةً) فال الميدائي عند قولهم فى المثل ان حبلك الى انشوطة ، الانشوطة عقدة يسهل انحلالها كمقدة تكك السراويل اه

﴿ عَلَّاهُ ﴾ كلة يستعملونها امها لمجموع ضربات يضربهـــا

الأب ابنه والمعير تاميذه وأصلها (حَلَّةً) بالحاء فني اللسان * قال ابو زبدحلاً نه بالسوط حلاً اذاجلدته بهوحلاً مبالسوط والسيف حلاً ضربه به وعمر به بعضهم فقال حلاً ه حلاً ضربه ، فتكون الحلاً قد المذهب كلم فلاهر

۔ ﷺ مرف النبي ﴾ --

﴿ عَجَرِي ﴾ كلة يستعملونها وصفا للدون من الناس الذين الايبالون بالآداب الانسانية في القول والقمل وبالاخس للقوم الذين يحييثون الى المدن ولا مأوى لهم ويتخذون صناعة الوشم على الايدى واعمال الشعوذة ويسمونهم نجرا والواحد نجريا ولمل هذا الاستعمال مأخوذ من (الخشارة) قال في الصحاح: الحشارة الردى مسكل شي وقال ابو زيد يقال خشرت الشي اخشره خشرا اذا نفيت منه خشارته وفلان من الحشارة اذا كان دونا اه

﴿ غُدَرَكَ ﴾ يقونون (غدر فلان عن النيُّ وعن رأيه ، بمنى

عدل واصله (غُضَّر) بالضاد قال فى اللسان : وغضر عنه يغضر بالكسر وتغضر انصرف وعدل عنه اه

﴿ غَطَرُسَ ﴾ يقولون ﴿ فلان غطرس على المسألة ﴾ اى تعامى عنها ويقولون ﴿ مالك منطرس علينا ﴾ يعنون متغاضيا عنسا واصله من (الفَطَش) قال الجوهرى ﴿ النطش في العين شبه العمش والرجل اغطش والمرأة غطشاء والمتغاطش المتعامى عن الشي ﴾ فزادت العامة راء بين الطاء والشين كما لا يخنى

- م نفاد کی انفاد کی ا

﴿ فَأَع كِهِ يستعملون هذا الفعل بمنى (فَقاً) وهو اصه فيقولون ﴿ فَأَع عَيْهِ ﴾ اى فقاً ها ويقولون ﴿ غطته حتى القاّع ﴾ اى تفقاً غيظا ويقولون ﴿ الدمل الفاّع ﴾ اى قفقاً قال فى اللسان : فقاً المين والبثرة ونحوهما يفقوهما فقاً وفقاً ها بالتشديد كسرها وقيل قلمها وبخفها وفي الحديث ﴿ لو أَن رجلا اطلع فى بيت قوم بغير اذنهم ففقوًا عينه لم يكن عليم شى ﴾ وبكى حتى كاد ينفق بعله اى ينشق اه ﴿ فَشَر ﴾ يستعملون هذا الفعل بمنى ﴿ كذب ﴾ ويقولون ﴿ رجل فشار ، بالتشدید بمنی کذاب واصله (فَجَرَ) بالحِیم فنی الصحاح «فجر فجورا ای فسق و فجر ای کذب، وفی اللسان عند التکلم علی قول ایی نؤرب

ولا تخنوا على ولانشطوا ، بقول الفجر از الفجر حوب يروى الفجر والفخر فمن قال الفجر فمناء الكذب ومن قال الفخر فمناء النزيد في الكلام: قال الهوزائي الافتجار في الكلام اختراقه من غير ان تسمعه من احد وأنشد

نازع القوم اذا نازعتهم . بأريب أو بحلاف أبل يفجر القول ولم يسمع به ، وهوان قبل اتق القاحتفل وفي حديث عمر رضى الله عنه: استحمله اعرابي وقال ان ناقتى قد نقيت فقال له كذبت ولم يحمله فقال

أقسم بالله ابو حفص عمر ﴿ ما مسها من نقب ولا دبر فاغفر له اللهم ان كان فجر

اي كذب ومال عن الصدق اه

﴿ وَمَصَى ﴾ يستمملون هذا الفعل في الضفط بالأصابع على النميُّ حتى تتبدد أجزاؤه واصله (فَصَعَ) قلبوا المين الى مكان الصاد فنى اللسان: فصع الرطبة يغصمها نصما وفصمها بالتشديد اذا أخذها بأصبعيه فعصرها حتى تنقشر وكذلك كلما دلكته بأصبعيك لياين فينفتح عما فيه اه

- ﷺ مرف الأف ﷺ -

﴿ كُمَّ ﴾ يستمعلون هذا الفعل بمعنى «سعل» وأصله (أُحُّ) بالحمزة فني الصحاح «أح الرجل يؤح أحاى سعل، وفي اللسان: قال رؤبة بن العجاج يصف رجلا بخيلا اذا سئل تختج وسعل يكاد من تختج وأح * يحكي سمال النزق الأبح

۔ پھر مرف اللام گج⊸

هْرِلِسَّهُ بُهُ كُلّة يستعملونها بمنى « للآن » واصلها (للساعة) اى لهذه الساعة ويؤيد ذلك أن اهل المغرب ينطقون بها (البسَّعُ) فيثبتون المين وبعض سكان الصعيد يقولون (السَّاقِي) يسقطون المين ويظهرون حركة الاعراب ﴿ لَطُّشَ ﴾ يستعملون هذا الفعل في معنى الضرب الكف أو بالمصا فيتولون « لطشه قلم » اى ضربه بكفه ويقولون « هو ملطوس ، اى بجنون واصله (لطثَ)او (لطسَ) او (لَدَس) في اللسان: لطثه ضربه يعرض يده أويعود عريض ولطئه بحجر ولطسه أذا رماه تخله عن أبي عمرو وتلاطث القوم تضاربوا بالسيوف او بايسهم وقاللاسه بيده لدساضربه بهاولدسه بالحجر ضربه به او رماماه ﴿ لَقَمَةُ القَاضَى ﴾ هي لديهم اسم لما يصنع من العجين يقلي فى السمن أو الشيرج قطعا تتكوركرات صغيرة وتؤكل بالمسل او السكر ينسبونها الى القاخي. والظاهر أنها تركية صناعة واسها واصالها (قادين لقمه سي) اي لقمة السيدة ولا تخني سهولة التحريف في مثل ذلك

اقول ولا مانع من نسبها الى القاضى فقد اطلعت فى رحلة ابن بطوطة الرحالة على ما يؤيده وذلك عند ذكره الجلين واطباق الحلواء التى اهداها الى السلطان ابى المجاهد محمد شاه ملك الهند والسند بمدينة دهلى حيث قال بالاختصار:

ثم أمر السلطان بتلك الاطباق ان ترفع لموضع جلوسه الحاص فرفعت·وقام الى مجلسه واستدعائي وأمر بالطعام فأكنت ثم سألتي عن نوع من الحلواء كنت بعثته له قب ل فقلت له يا خوند عالم تلك الحلواء أنواعها كثيرة ولا أدرى عناى نوع تسألون منها فقال ائتوا بتلك الاطباق فأتوا بها وقدموها بين يديه وكشفوا عنها فقال عن هذا سألتك وآخذ الصحن الذي فيه فقلت له هذه يقال لها المقرصة ثم اخذ نوعا آخر فقال وما اسم هـــــذه فقلت له هذه (لقبات القاضي) وكان بين يديه تاجر من شيوخ بغداد يعرف بالسامري وهو كثير المال فحسدني وأراد ان قطعة من التي تسمى جلد الفرس وكان بازائه ملك الندماء ناصر الدين الكافى الهروى وكان كثيرا ما يمازح هذا الشيخ بين يدى السلطانفقال له ياخواجهأنت تكذب والقاضي(يمني ابن بطوطة) يقول الحق فقال له السلطان وكيف ذلك فقال بإخوند عالم هو القاضي وهذه لقيماته فآنه أتى بها فضحك السلطان وقال صدقت اھ

فمن ذلك تعلم ان هناك نوعا من الحلواء ينسب الى القاضى فى عهد ابن بطوطة الذى عاش فى أواسط القرن الثامن الهجرى ولا يبعد ان يكون هذا النوع بعينه كما لا يخنى

~ چ مرف الميم کا⊸

﴿ مَا وَّحَهُ ﴾ كلة يستعملونها فى معنى « المجادلة والمغالبة فى غير حق » وبعض المتقرين يقولون « مقاوحه » بالقاف وهو خطأ فن أصلها (مُسكاًوحة) بالكاف قال الحبوهرى فى الصحاح: كوحت الرجل تكويجا إذا غلته قال الراجز:

أعددته للخصم فىالتمدى * كوحته منك بدون الجهد وكاوحته اذا شاتمته وجاهرته وتكاوح الرجلان اذا تمارسا وتسالجا الشم ينهما اه

مُوْ مِدَخَيْسُ مَ كُلَّة يستعملونها وصفا للمصباح الضعيف النور واصلها (دَحْمَس) قال ابن السكيت فى كتابه تهذيب الالفاظ فى بات أساء نموت الليالى : ليل دحس اذا كان مظلماً قال او نخلة وادَّرَعي جلباب ليل دحمس ﴿ أَسُود دَاجٍ مَثْلُ لُونَ السَّنَدَسُ وقال في اللسان: ودحس الليل اظلم اهـ

و مَدْرُورَ في يقولون « المحل مدروز بالناس او بالاشياء » يمنى مملوء وغاص ويقولون « بعلته مدروزة من الاكل » واصله من (دَغِص) فني الصحاح « دغصت الأبل بالكسر تدغص دغصا اذا امتلأت بعلونها من الكلاً حتى منعها ذلك ان تجتره وفي اللسان : دغص الرجل دغصا امتلاً من الطمام اه . جملوا المنعن راء والصاد زايا لقرب خرجهما

مَوْ مِزَ بَلَح بَهُ كُلّة يستعملونها وصفا لقليل الأدب فى الكلام واصلها (مزحلب) قال فى الجمهرة « فلان مزحلب اذا كان يهزأ بالناس، هكذا تقله السيوطى فى الكلام على النوع الحامس من كتابه المزهم وأوردها صاحب لسان المرب بالحاء المسجمة فقال: فلان مزخل يهزأ بالناس اه

مُوْ مَزَّعَ ﴾ يستعملون هذا العمل فى معنى الكذب والافتحار بالنمس والاموال بدون حقيقة واصله (مَذَّعَ) بالدال قال فى المسان: رجل مذاع متملق كذاب وقد مذع اذاكذب ومذع

فلان يمينا اذا حلف اه

﴿ مَسْطُولَ ﴾ كلة يستعملونها وصفا لمن قام به أثر أكل الحشيشة قال الشهاب الحفاجي في كتابه شفاء الغليل عند الكلام على كلة « سطل » واما قول العوام لآكل البنج مسطول وصرفوء فعامية مبتذلة ولا أدرى أسلها اه

اقول لعل اصلها (مستور) من الستر لان الحشيشة تستر عقل آكلها ويو يد ذلك استعمال العامة كلة (مخد ر) اسم مفسول وصفا بهذا المعنى ولا يخفى ان الحدر والستر بمعنى واحد فيكونون يذلك قد ابدلوا التاء طاء والراءلاما لقرب المخرجين كماهوظاهم هفر مشردم عن يقولون و الورقة مشردمة والثوب مشردم » بمنى مقطع واصله من (الشرذمة) بالذال فنى السحاح والشرذمة القطعة من الثي وثوب شرائم اى قطع » وفى اللسان ثياب شرائم اى اخلاق متقطعة وأنشد ابن برى لراجز

جاء الشتاء وقميصي أخلاق
 شراذم يضحك مني التواق
 قال والتواق ابنه اهـ

﴿ مَطَّعَ بَهِ يستعملون هذا الفصــل يمنى ذهب وولى مسرعا

فیقولون د الحرامی اخذ الشی ومطع » وأصله (مَثَعَ) بالتاء قال فی اللسان:ومتع بالشی ذهب به یمتع متعا یقال لئن اشتریت هذا الفلام لَتَثَمَّن منه بغلام صالح ای لتذهبن به اه

هُوْ مُظُرِّطَه كه يقولون لمن يتكبر ويفتخر و بلا مظرطه علينا ه اى لاتتكبر ولا تفتخر علينا وأصل هذه الكلمة (طرِّمدِدَة) بكسر الطاء والميم بينهما راء ساكنة التكبر والتفاخر والمطرمة الذى يقول ولا يفعل وطرمذ عليه فهو طرماذ صلف مفاخر متكبر وفى الصحاح و الطرمذة ليس من كلام أهمل البادية والمطرمذ الذى له كلام وليس له فعل ، وفى اللسان : وجل طرماذ مبهلق صاف وهو الذى يسمى الطرمذار قال

سلام ملاذ على ملاذ • طرمذة منى على طرماذ وعن الحبوهرى الطرماذ هو المتدح يقال تندح اى تشبع بما ليس عنده قال ابن برى ويقوى ذلك قول اشجع السلمى ليس للحاجات الا • من له وجه وقاح ولسان طرمذار • وغدو ورواح وعن ابن الاعرابي في فلان طرمذة وبهلقة ولهـوقة قال ابو

العباس اى كبر وقال ابو الهيثم المفايشة المفاخرة وهي الطرمذة بسيُّها وطرمذانبالنون اذا اقتخر بالباطل وتمدح بما ليسرفيه اه ﴿ مَعَزَّا لَ ﴾ كلة يصفون بها الرجل الحسن الشكل المتأنق في زيه والمرأة معزألة واصلها اما (معزهل) قال في اللسان : «المنزهل الحسن النذاء » او (معذَّلج) قال في السان: المعذلج الناعم عذلجته النعمة واحرأة معذلجة حسنة الحلق ضخمة القصب وعذلجت الولد وغيره فهو ممذلج اذاكان حسن النذاء اه وَوْ مَلُطٌ ﴾ يستعملون هذه الكلمةوصفا من العرى والتجرد فيقولون « وقف في الحام ملط » اي عاريا واصلها (مرط) بالراء بين المم والطاء فني اللسان: سهم أمرط ومريط ومراط ومرط لاريش عليه ويجوز تسكين الراء والمرطاء هي اللمساء ألق لاشعر علمها وقد تقصر اه

﴿ مِمَسُوْعَهُ ﴾ كلة يصفون بها المرأة النحيفة الجسم القليلة اللحم فيقولون • امرأة محسوعة ، واصله (مَصْواء) فني الصحاح : المصواء من النساء التي لا لح على فخذيها اه ﴿ مَمَّهُ ﴾ كلة يستعملونهـا اسها للأكل والغذاء بلغة الاطفال ولاتستعمل/سواهم وهذه الكلمة تركية ورسمها هكذا(مَمَه) بدون تشديد الميم وهي لديهم اسم للثدي

عَوْمِهِرَّدِم ﴾ يستعملون هذه الكلمة وصفا الثياب الحلقة واصلها امه (مهدّم) بتشديد الدال فكوا التشديد وابدلوا الدال الاولى واء كما هوصنيعهم في كثير من الحروف المشددة قال في اللسان: الحدم بالكسر الثوب الحلق المرقع وقيل هو الكساء البالى من الصوف وخف هدم بالكسر ومهدم بالتشديد مثل الثوب وهدّم فلان ثوبه اذا رقعه اه او يكون اصلها (هِلدِم) بكسر الهاء والدال وسكون اللام ينهما قال البندادى في خزانة الأدب في شرح رجز رؤية ابن العجاج الذي مدح به ابا العباس السفاح اول خلفاء العباسيين عند قوله

جالك عود خدفى قشمه * عليه من لبد الزمان هلدمه لبد الزمان بكسر اللام وسكون الباء جفوفه ووسخه وهلدمه ماتراكم بعضه على بعض وقال بعضهم خلقانه اه

۔ ﴿ مرف النوں ﴾۔

مُو تَتَع بَه يستماون هذا الفعل فى معنى الرفع مع المسالجة ويمنى اقتلع فيقولون و اتنع الدلو من البئر ، اى ارفعه منه واقتلعه ويدعون للمرأة وقت الولادة بقولهم و اقة ينتمها ، اى يسهل عليها الولادة ويرفعها بما هى فيه ويقولون و ربنا ينتمنا من العذاب دو مهنى يخرجنا من هذا العذاب واصله (تَتَق) بالقاف نطقوا اولا القاف همزة كمادتهم ثم جبلوا الهمزة عينا لما فى سوتها من الحدة والشدة قال فى اللسان: نتق الشئ نتقا جذبه واقتلعه وفى التزيل و واذ نتقتا الحيل ، اى زعزعناه ورفضاه ونتقت الغرب من البئر اى جذبته بمرة والناتق الرافع اه

و لَعَلَّ ﴾ يستمملون هذا الفعل بمنى «وثب وقفز» ويقولون
 ه نط الذكر على الانثى» فى معنى السفاد للحيوان خاصة واصله
 فيا اعسلم (ثراً) قال الحجوهرى فى الصحاح : التنزى التوثب
 والتسرع وقال :

كأن فؤاده كرة تنزى * حنار البين لو نفع الحنار ونزاء الذكر على الانفى بالكسر اه وفى لسان العرب: النزو الوشان ومنه نزو التيس ولا يقال الا للشاء والدواب والبقر فى معنى السفاد ويقال نزوت على الشئ أنزو نزوا اذا وثبت عليه قال ابن الاثهر وقد يكون فى الاجسام والمعانى اه

﴿ لَغَزَ ﴾ يستمىلون هذا الفعل بمنى شاك بابرة او بمود او بحوهما واصله (نَخَسَ) بالخــاء والسين قال الجـــومرى فى الصحاح : نخمه بمود ينحسه اه

ویمکن ان یکون اصله (نخز) قال فی اللسان: نخزه بجدیدة أو نحوها وجأه اه ولا یبعد أیضا ان یکون اصله (نزغ) قلبوا مکانی الزای والنین فنی اللسان: ونزغه حرکه أدنی حرکة والنزغ شبه الوخز والطمن ونزغه طعنه بید أو رسح اه

﴿ يُمْكَى ﴾ كلة يصفون بها التأنق الذي يميل الى نطام الاشياء وترتيبها وحسن عرضها وهذا الوصف مأخوذ من (التنميق) بالقاف يقال نمق الكتاب حسنه وجو ده ونمق الجلد نقشه وزينه وثوب منمق ونميق منقوش

﴿ نُبِّهُ ﴾ يستعملون هذه الكلمة اسما للنوم بلغة الأطفال خاصة واصلها فارسية تركية ورسمها هكذا (ننى) قال الشاعر الذكى: ابناى زمان مائل ايقاظ كتندر

كهوار.دمكىكودك نوشيريته نق ومعناه ان ابناء للزمان مائلون الى ايقاظ الفتن فيلزم ترك الطفل الرضيع فى المهد نائما

سی مرف الهاء که⊸

﴿ هَبَدَ كَه يستعملون هذا الفعل بمنى د رمى وضرب ، واصله (هَبَتَ) بالناء فى آخره فنى الصحاح : هبته يهبتــه هبتا اذا ضهريه كاه أبو عبيد اه

﴿ هَجَاْصِ ﴾ كلة يستعملونها وصفا للذى يكثر من الأخبار التي ليس لها حقيقة واصلها (هجاس) بالسين في آخره فني اللسان : هجس الامر في نفسى يهجس هجسا وقع في خلدى والهاجس الحاطر اله فيكون الهجاس بمني كثير الهجس يحكى

كل ما يهجس في نفسه كما لايخني

﴿ هَرَشَ ﴾ يستعملون هـنا الفعل يمنى (حك) فيقولون
«هرش فى رأسه او بدنه ، واصله (جَرَشَ) بالجيم فى أوله فنى
الصحاح و جرش رأسه اذا حكه بالمشط حتى أثار هبريته، وفى
اللسان الجرش حك الشئ الحشن بمثله ودلكه اه

~ ﴿ مرف الواو ﴾

﴿ وِحِشْ ﴾ كلة وسف يستملونها بمنى « قبيح المنظر » وبوجه اعم كل شئ ردي يدعونه وحش والاسم منه الوحاشة واسله اما من مادة (وَحْشَ) بالحاء المعجمة قال فى اللسان « وخش الشئ بالفم وخاشة ووخوشة ووخوشا رذل وصار رديثا » او من مادة (القحش) قال الشهاب فى شفاء الغليل عند الكلام على كلة « فحش » قال السمين هو قبيح المنظر قال امرؤالقيس: « وحيد كجيد الرم ليس بفاحش »

ثم توسع فيه حتى مسار يعبر به عن كل مستقبح معنى كان أو عينا اه والوجه الاول أوجه وَرَشه ﴾ كلة يستعملونها اسها لمحل صنع المصنوعات على العموم ويجمعونها على « ورش» بكسر الواو وقتح الراء وهذه الكلمة انجليزية يكتبونها هكفا workshopوينطقونها { وُرْكُشُوب} وهي مركبة من كلتين احداها « ورك » ومعناها الشغل وثانيتهما « شوب » ومعناها المحل او الدكان

﴿وَشِ﴾ يستمملون هذه الكلمة اسها بمنى (وجه) وهو اصلها فكانهم أرادوا أن يحفظوا نطق الحيم العربية فزادوا فيها المهان جعلوها شيناكما هو ظاهر

﴿وَنَ ﴾ يقولون فلان مايونش في الشغل » بمنى لايحصل له فتور ولا يتقاعس عن العمل واصله (وَنَى) يقال ونى في عمله ونيا اذا فتر وفي التنزيل « ولاتنيا في ذكري » معناء لاتفترا

~﴿ مرف الباء ﴾~

﴿ يَامِهُ كُلَّة يستعملونها بمعنى «كثير » واصلها اما ان يكون (جَمَّ) ابدلوا الحبم ياء لقرب خرجيهما قال فى اللسان: الحبم الكثير من كل شئ ومال جم كثير وفى التنزيل « ويحبون الممال حبا جما » اى كثيرا وقال ابو خراش الهذلى: ان تنفر اللهم تنفر جما * وأى عبد لك لا ألما أو يكون اختصارا من قولهم (يا ما أكثر) وكلا الوجهين ظاهر في المريات عند الفزع من شئ واصلها اما ان يكون (يا ندامه) جملوا الميم شينا فرارا من ذكر التدامة بلفظها الصريح او يكون كلة (الديشه) الفارسية ومشاها الفكر والهم والنم والحزن فيكون مضاها حيننذ * واحزناه * وهذا التوحيه اوجه كما لا يخني

﴿ يَا اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى ﴿ امَا ﴿ وَامَا ﴾ فيقولون ﴿ يَاتُعَلَى وَاصَلَ فيقولون ﴿ يَاتَقَمَدُ يَا تَمْنَى ﴾ بمنى اما أن تقعد واما أن تمثنى واصل هذا الاستعمال مأخوذ عن اللَّفتين الفارسية والتركية فأن (ياً) لدى الفرس حرف عطف للتقسم والتخيير

و يَثْمَهُ فِي يَسْتَعَمَلُونَ هذه الكَلَّمة اسما للهب والسلب وهذه الكلمة تركية برسمونها هكذا (ينما) وبصرفها عوامنا تصريف الافعال العربية فيقولون «ينم» بالتشديد بمنى نهب الاانهم يحفظون النسبة التركية لهذا الاسم فيقولون «ينماجي» نسبة الى الكلمة المتقدمة

م المؤلف ﴾ ح

تم طبع هذه الرسالة الاولى فى اصول الكلمات المامية المصرية وسأتبعها بمثلها ان شاه الله راجيا من الادباء ان يمدونى بما يمن لهم من الملاحظات ومايمثرون عليه من اصول مثل هذه الكلمات خدمة للفة العربية الشريفة وتقويما في فيا التبييل العربي المبين والله الهادى الى اقوم طريق وبه الاعانة والمحمد التوفيق

- المنفات المؤلف المطبوعة كهجير

١ كتاب فن التربية في جزئين (مطبعة بولاق) ١ رسائل البشرى في السياحة بألمانيا وسويسرا

> (مطبعة بولاق) ١ الرحلة البرلينية (مطبعة الصنائع)

١ الحركات الرياضية البدنية (مطبعة بولاق)

مرشــد العائلات الى تربية البنين والبنــات

(مطبعة بولاق)

١ اصول الكلمات العامية المصرية (مطبعة الترق)

الجله